

# **Az intézmény ökoiskolai tevékenységének bemutatása**

## **Az iskola bemutatása**

Iskolánk neve: Szili Szent István Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola. E helyen 1959 óta folyik a Szil és környéke gyermekeinek nevelése, oktatása.

Iskolánk több évtizedes története arra kötelez bennünket, hogy a nevelő és oktató munkában kiemelt figyelmet fordítsunk a lakóhely és a nemzet történetének, hagyományainak megismerésére, a haza iránti szeretet felébresztésére, a különböző világnézetű emberek cselekvő együttélésének gyakoroltására.

Az iskola alapító okirata szerint alapfeladatunk a beiskolázási körzetünkbe tartozó tanköteles korú gyermekek általános műveltségének megalapozása, valamint művészeti nevelése-oktatása alapszinten. E feladat megvalósításának érdekében intézményünkben nyolc évfolyamos általános iskola működik, kiegészülve Egyed, Vág községek alsó tagozatos iskolájával, és az alapfokú művészetoktatási évfolyamokkal.

Arra törekszünk, hogy rugalmasan alkalmazkodjunk az intézményünket érintő kihívásokhoz, érzünk el térségünkben való előnyös különbözőséget, mely jövőnk záloga lehet.

A társadalom, a pedagógusok és a szülők célja azonos: gyermekekből művelt, jól képzett, az életben boldogulni tudó embereket szeretnének nevelni. Iskolánk hosszú múltja alatt többször változtak az iskola falai, épületei, de nem változott a bennük munkálkodó pedagógus fő célja: emberséget és tudást adni a felcseperedő diákoknak.

Elkötelezettek vagyunk a minőségirányítási rendszer működtetésében, figyelembe véve a változó társadalmi igényeket és partnereink elvárásait. A volt fenntartó önkormányzatokkal továbbra is ápoljuk a kialakult jó kapcsolatot.

Aktívan részt veszünk célpályázatok írásában, mellyel intézményünk feltételeit, szakmai munkáját, minőségirányítási tevékenységét fejlesztjük.

Minőségpolitikánk érvényes minden dolgozónkra, tanulónkra, az intézmény minden tevékenységére.

Kiemelt fontosságúnak tartjuk, hogy intézményünkben minden gyermek hátrányos megkülönböztetés nélkül igénybe veheti az alapellátáson túli szolgáltatásokat is. (alapfokú művészetoktatás, úszásoktatás)

Intézményünk szerkezete: 1-8 évfolyamos általános iskola, mely körzeti jelleggel működik.

A legfontosabb nevelési célnak az alapvető emberi értékek megalapozását, a megfelelő normarendszer kialakítását tekintjük. Nevelésünk, oktatásunk arra irányul, hogy a tudás, a tanulás, fontos érték legyen számunkra. Nagy hangsúlyt fektetünk a hagyományápolásra, a tehetséggondozásra, a képességek fejlesztésére, a felzárkóztatásra, az általános emberi értékek, társadalmi normák elsajátítására, a velük való azonosulásra.

Intézményünkben különös jelentősége van annak, hogy alapfokú néptánc oktatást is folytat. Ennek köszönhetően egészül ki az oktatás, művészeti tevékenységgel és így válik a község utánpótlás nevelő bázisává

#### **Az intézmény ökoiskolai tevékenységének általános bemutatása**

Úgy gondoljuk, hogy az iskola épületének felújítása, a tartalmi munka megújulása mellett szükség van a környezettel kapcsolatos szemlélet megváltoztatására is. Eddig is nagyon sok ilyen jellegű feladatot végeztünk és most ezt szeretnénk rendszerbe foglalni. Évek óta szervezünk papírgyűjtést. Ez a faluban is nagy népszerűségnek örvend, sokszor a lakosok érdeklődnek, hogy mikor gyűjtünk papírt. Iskolánk körzeti szerepet tölt be, így a környező településekről is hozzák a gyerekek a papírt, a szülők aktív közreműködésével.

A faluban szervezett vasgyűjtésben együttműködnek az iskola tanulói és az önkormányzati dolgozók. A környezet fenntarthatóságára való nevelés mellett ez fontos bevételt jelent a diákönkormányzatnak.

Emellett az iskolában kihelyezett használtelem gyűjtő edénnyel a gyerekeken keresztül a szülők környezettudatos magatartását is igyekszünk formálni.

Gyakran szedünk szemetet településünkön, sőt részt veszünk az országosan meghirdetett szemétszedő akcióban is.

Iskolánk az egészséges életmódra, a természet tiszteletére, szeretetére, megóvására, környezettudatosságra nevel bennünket. Mindez nemcsak az egyes

műveltségterületeken belül oktatott tantárgyi órákon kerül elő, hanem pedagógusaink személyes példamutatásán keresztül is.

Intézményünk az EU által az európai iskolatej-program keretében támogatott tejtermékekkel látja el növendékeit. Ezen kívül részt veszünk az Európai Iskolagyümölcs-programban. Beszállítónk a Hanság-Fertőmenti Szövetkezet.

Iskolánk tavasszal három hetes projektet szervez, amelyen a 7. osztályos tanulók a Keszeg-érrel foglalkoznak. Ennek jelentősége többek között, hogy ez a folyóvíz több falut összeköt azok közül, ahonnan tanulóink a körzeti iskolába járnak. A projekt keretében megvizsgálják a talajt, a vizet, az élővilágot terepgyakorlat keretében. Meghívott vízügyi szakemberektől hallhatnak előadást a víz útjáról, amíg a poharunkba kerül és meglátogatják a helyi vízmű telepét. E gyakorlatokon sokszínű tapasztalatra teszünk szert, mely a szemléletformálás nagyszerű módja. A projekt harmadik hetének végén, pedig kiállítást rendezünk projekt záróval egybekötve. Erre az eseményre meghívjuk az önkormányzat valamint támogatóink képviselőit és a szülőket is. Hisszük és valljuk, hogy a természet megőrzéséért mindenki felelősen tehet egyéni és kollektív módon, mely aztán összeadódik és globálisan jut érvényre.

### **Az elmúlt három év legfontosabb fejlesztései az ökoiskolai munka terén**

Az Ökoiskola cím elnyerésével környezettudatos tevékenységünk, karakteresebbé vált. Az Ökoiskola cím viselésére feljogosító oklevelet az iskola aulájában helyeztük el, hogy minden látogatónk értesüljön róla.

A feladatok megvalósításában elsősorban a diákönkormányzatra támaszkodunk, de támogatnak bennünket a helyi gazdák, a polgárőrség, és gazdasági társaságok is.

Így minden diákunknak lehetősége van arra, hogy megismerkedjen a nagyüzemi,- és háztáji állattartással.

A növényházi kertészet és a díszfaiskola életébe is helyi vállalkozók által tekinthetünk be. Ezek a tapasztalatcserék mindig jó lehetőséget teremtenek arra, hogy diákjaink a tanultakat láthassák a gyakorlatban, megismerkedjenek állat,- és természetvédelmi szabályokkal, előírásokkal.

Rendszeresen látogatjuk községünk kulturális értékeit. A tájház átadásával lehetőségünk nyílt a gyakorlatban megismerkedni a kisparaszti élet mindennapjaival és használati eszközeivel.

Tapasztalatainkat megosztjuk és bővítjük a bakonyársarkányi általános iskola és a jókai (Szlovákia) Gregorovits Lipót Magyar nyelvű általános iskola diákjaival, pedagógusaival.

A könyvtári hét (október második hete) és egészség hét (tavaszi szünet utáni hét) alkalmával, pezseg az élet az iskolában. Minden rendezvényünkre meghívjuk a szülőket, a falu lakóit, támogatóinkat.

Sok szülő ajánlja fel segítségét, ezek megszervezésében és közreműködőként is.

Lehetőséget kapunk beledi fazekasmester által megtartott foglalkozásokon, hogy agyag edényeket készíthessük, miközben megismerjük az agyag tulajdonságait, a korongozás alapvető fogásait, hiszen jól tudjuk az agyagedények újból reneszánszukat élik.

Iskolánkat hét éve képviseli háromfős csapat, a Sajó Károly Kárpád-medencei Környezetvédelmi vetélkedőn. Ezen a versenyen a csapatok összemérik tudásukat a környezetvédelem terén, plakátokon mutatnak be egy aktuális témát és kiselőadást tartanak településünk és környékének természetvédelmi problémaköréről. Így a teljesség igénye nélkül: a réti iszalag védetté nyilvánításának kezdeményezése, a Keszeg-ér puhatestű élővilágának feltérképezése, NATURA 2000-es területek bemutatása, Kistatai temető természet,- és műemlékvédelmi problémaköre, stb.

A diákönkormányzat delegáltjaiból energia őrjáratot hoztunk létre, akik mára eredményesen végzik munkájukat. Megalakítottuk az ökoiskolai munkacsoportot, melynek tagjai az igazgató helyettes, munkaközösség vezetőik, és 1 fő technikai személyzet.

Évente közlekedési akciónapot tartunk. Ennek keretében szakemberek ellenőrzik a kerékpárokat, felhívják a hiányosságokra a figyelmet és játékos vetélkedőt is szerveznek, melyen bárki próbálkozhat.

Nagy népszerűségnek örvend a madáretető kiállítás. Itt a gyerekek legjobb munkáit állítjuk ki. Az iskola területén 3 db-ot állítottunk fel, ebből egy látogatottsága a biológia teremből jól megfigyelhető.

Udvarunk hátsó részében gyűjteményes kertet alakítottunk ki, melyben gyógy és fűszernövények lakóhelyünk vegetációjának jellegzetes képviselőjét gondozzuk technika óra keretében. Szerencsések vagyunk, mert játszótérrel és szabadtéri sportpályával is rendelkezünk.

Fásítás keretében őshonos fafajokat: kislevelű hárs, magyar kőris, gyertyánt telepítettünk. Fáink száma évről évre gyarapszik, mert végzős osztályaink és alma materünk évfolyam találkozók alkalmából összegyűlt volt diákjai fát ültetnek. Ez a hagyomány 2002-ben kezdődött.

Minden osztályteremben „zöld sarkot” alakítottak ki a tanulók. Még florárium is előfordul, melynek élővilágát mikroszkóppal is megvizsgáljuk.

Környező községekből bejáró gyerekek utaztatása iskolabusszal történik. Sokan veszik igénybe az elkészült kerékpár tárolót is. Helyben lakó pedagógus kollégák 80 %-a is kerékpárral közlekedik, számukra elkülönített kerékpártároló áll rendelkezésre.

Társaink több községből érkeznek hozzánk. Más gyökerekkel rendelkeznek, más hagyományokkal büszkélkedhetnek, de munkánk sikerét bizonyítja, hogy természet,- és környezetvédelmi értékrendünk közelít egymáshoz.